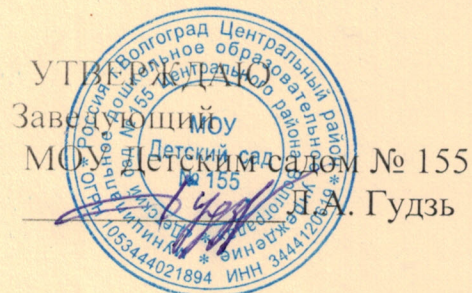


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 30.08.2022г.
Протокол №1



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №155 Центрального района Волгограда»
на 2022-2023 учебный год

Волгоград 2022г.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2.АНАЛИЗ РАБОТЫ МОУ Детского сада №155 за 2021–2022 учебный год.	4
2.1. Реализация поставленной задачи на 2021-2022 учебный год	4
2.2 Система управления.	4
2.3 Совершенствование педагогического корпуса	5
2.4 Участие педагогов в различных конкурсах, конференциях, форумах, методических объединениях и иная методическая работа.	7
2.5 Состояние здоровья воспитанников	10
2.6. Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада. в 2021-2022 учебном году.	13
2.7 Анализ коррекционной деятельности учителя-логопеда за 2021 – 2022 учебный год.	14
2.8. Дополнительные образовательные услуги	18
2.9. Работа по инновационной деятельности.	22
2.10. Мониторинг качества дошкольного образования 2021г.	23
2.11. Результаты НОКУОД 2022г.	23
2.12 Анализ реализации Программы воспитания МОУ Детского сада №155.	23
2.13. Реализуемые задачи. Ожидания и результаты.	33
Пояснительная записка. Основные цели и задачи на 2022-2023 учебный год.	34
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. 1.1.Реализация образовательных программ 1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программ	35
1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	36

1.2. Работа с детьми	38
1.2. Работа с семьями воспитанников	45
1.2.1. Взаимодействие	45
1.2.2. Родительские собрания	46
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
2.1. Методическая работа	49
2.1.1. Организационно-методическая деятельность	
2.1.2. План педагогических советов	50
2.1.3 Консультации для педагогических работников	51
2.1.4. Семинары для педагогических работников	52
2.1.5. Открытые просмотры	52
2.1.6. РИП	52
2.2. Работа с кадрами	53
2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников	53
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	54
2.4. Контроль и оценка деятельности	54
2.4.1. Внутрисадовый контроль	54
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования	56
2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада	56

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	57
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	
3.1.1. Организационные мероприятия	
3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	57
3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ	57
3.1.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций	58
3.2. Безопасность	58
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	
3.2.2. Пожарная безопасность	60
3.3. Ограничительные меры	63
3.3.1. Профилактика COVID-19	
Приложения	...

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

- 1. Наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №155 Центрального района Волгограда».
- 2. Адрес:** 400087, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. им Чапаева, 12.
тел: 8 (8442) 37-76-95, 37-79-15
Эл. почта:
- 3. Год основания:** 1987.
- 4. Статус Детского сада:**
Тип – дошкольное образовательное учреждение.
- 5. Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют:
 - Администрация Волгограда,
 - Департамент по образованию Администрации Волгограда;
 - Департамент муниципального имущества администрации Волгограда;
 - Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
- 6. Учредительные документы:**
 - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №155 Центрального района г. Волгограда, утверждён 13.12. 2012г.
 - Лицензия на ведение образовательной деятельности от 01.07.2015г. серия 34 Л01 №00000002 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области..
- 7. Фамилия, имя, отчество руководителя:** Гудзь Людмила Анатольевна
- 8. Здание:** 2-хэтажное, типовое.
- 9. Общая площадь территории:** 7233 кв.м
- 10. Общая площадь здания:** 1225,1 кв.м
- 11. Проектная мощность:** чел./ фактически: 220/250 чел.
- 12. Количество групп:** 11 (8- дошкольных/ 2- раннего возраста/1- логопедическая ОНР)
- 13. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00).

1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

МОУ Детский сад № 155 имеет лицензию и право на ведение образовательной деятельности от 01 июля 2015 г. Серия 34 Л01 № 00000002, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области. В 2021-2022 году МОУ Детский сад получил

санитарно-эпидемиологическое заключение здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности № 34.12.01.000.М.001020.06.22 от 03.06.2022г.

Общее количество детей в учреждении на конец 2021-2022 года составило 244 детей, что соответствует лицензионным нормативам и является на 3 воспитанников меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Таким образом, Детский сад № 155 в 2021-2022 учебном году был укомплектован воспитанниками в соответствии с лицензионными показателями.

2. Анализ работы МОУ Детский сад №155 за 2021 – 2022 учебный год.

2.1. Реализация поставленной задачи на 2021-2022 учебный год

Целью в 2021 – 2022 учебном году являлось создание образовательного пространства, опирающегося на идеи гуманно- личностного подхода в работе с детьми. Совершенствование механизма улучшения качества образовательного процесса в ДООУ через психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, организацию образовательного пространства в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

2.2 Система управления.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» управление ДООУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДООУ.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДООУ четко регламентируется следующими

нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением об общем родительском собрании

Управление ДООУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются

принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2021-2022 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы:

- Разработка программы воспитания.
- Подготовка к МКДО 2021 в ДОУ.
- Подготовка к НОКУОД 2022г. в ДОУ.
- Подготовка к аттестации педагогов.
- Разработка программы психолго-педагогического просвещения родителей/законных представителей несовершеннолетних.
- Принятие и утверждение локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Подготовка к приемке ДОУ на готовность к новому 2021-2022 учебному году
- Подготовка к летней оздоровительной работе 2022 года.

2.3 Совершенствование педагогического корпуса

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2021-2022 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 25 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 19 чел.
- Инструктор по ФИЗО – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 2 чел.
- ✓ Учитель логопед – 1 чел.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2020-2021 учебный год:

Квалификационный уровень педагогического состава

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	2	9%
Первая	1	4,5%

СЗД	18	81,8%
Не имеют категории	3	13,6%

Образовательный уровень педагогического состава

<i>Высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>
15	7
68%	32%

Стаж педагогической работы

До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
2	2	5	16

Управленческая деятельность в ДОУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей.

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2021-2022 все педагоги прошли учебном году прошли курсы повышения квалификации:

№п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кем выдан	Документ
1.	«Коррекционная педагогика и особенности воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
2.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов		удостоверение
3.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора»	сертификат
4.	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ДО», 72 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»	удостоверение Коваленко О.Г. Сидорова С.Г.
5.	Современные подходы к организации воспитательного процесса в ДОУ», 72 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Удостоверение Елизарова И.Н. Мартьянова Н.В. Коновалова Е.В.
	Семинар-практикум «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического	МОУ ЦРО	Сертификат Коваленко О.Г. Масленкова Ю.Г.

	воспитания в дошкольном образовательном учреждении»		Сидорова С.Г
	Семинар-практикум «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих ООП ДО»	МОУ ЦРО	Сертификат Елизарова И.Н. Дыба Т.В.
	Семинар-практикум «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством авторских дидактических игр и пособий»	МОУ ЦРО	Сертификат Смирнова А.А. Бастрыгина И.С. Елизарова И.Н. Мартыанова Н. В. Симонян Б.С.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио и т.д.

2.4 Участие педагогов в различных конкурсах, конференциях, форумах, методических объединениях и иная методическая работа.

№ п/п	Конкурс	Участие педагогов	Результат, подтверждение
	IX региональный фестиваль проектов «Мой край родной Поволжье»	Куропятник Е.В., Бастрыгина И.С.	Победители Приказ ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ От 2.12.2021 №1130
	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»	Кретьева А.Е. Бастрыгина И.С. Тужилкина И.А.	Благодарность
	Волгоградский молодежный фестиваль #ТриЧетыре в 2022 году	Гудзь Людмила Анатольевна, Андронюк Алла Александровна, Тужилкина Ирина Александровна, Краснокутская Нели Генриховна.	Благодарность Приказ ДОАВ от 30.06.2022 №411

	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Кротова А.Е. Коваленко О.Г.	Диплом
	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логофест 2021»	Коваленко О.Г.	Сертификат
	Конкурс декоративно- прикладного искусства «Рождественское чудо»	Краснокутская Н.Г. Никольская А.А. Гушева Т.В. Коновалова Е.В.	Сертификат
	Областной конкурс театрализованных постановок «В гостях у русской народной сказки»	Лымарева С.С. Коновалова Е.В. Симонян Б.С.	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	Коваленко О.Г., Андронюк А.А. Смирнова А.А.	2-е место, 3-е место Приказ ЦТУ ДОАВ от 06.12.2021 №310
	Районный рождественский фестиваль «Чудный миг»	Кротова А.Е. Денисова Т.В. Лымарева С.С. Сидорова С.Г. Масленкова Ю.Г. Коваленко О.Г. Дыба Т.В. Смирнова А.А. Коновалова Е.В. Захарова Т.В.	Благодарность Приказ ЦТУ ДОАВ От 03.02.2022 №28
	Районный педагогический марафон «Планета Успеха»	педагогические чтения: Кротова А.Е.; Неделя здоровья: Грекова О.В.; М/О воспитателей Коваленко О.Г.; М/О учителей-логопедов Коваленко О.Г.	Приказ ЦТУ ДОАВ от 29.04.2022г. №144
	Всероссийская неделя родительской компетентности	Коваленко О.Г.	Сертификат

	Форум «Педагоги России»	Коваленко О.Г.	Сертификат
	Онлайн-марафон «Мнемотехника-развитие памяти»	Коваленко О.Г.	Сертификат
	Научно-практическая конференция, приуроченная к 125-летию Л.С. Выготского «Психолого-педагогическая помощь детям со сложными нарушениями развития»	Коваленко О.Г.	Сертификат
	Семинар-практикум «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно- эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»	Коваленко О.Г. Масленкова Ю.Г. Сидорова С.Г.	Сертификат
	Семинар-практикум «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих ООП ДО»	Елизарова И.Н.	Сертификат
	Семинар-практикум «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством авторских дидактических игр и пособий»	Смирнова А.А. Бастрыгина И.С. Елизарова И.Н. Мартыанова Н. В. Симонян Б.С.	Приказ МОУ ЦРО От 01.12.2021 №308
	Методическое объединение воспитателей Центрального района Волгограда	Коваленко О.Г.;	Приказ ЦТУ ДОАВ от 29.04.2022г. №144
	Методическое объединение учителей-логопедов Центрального района Волгограда	Коваленко О.Г	Протокол №2 от 29.10.2021
	Методическое объединение воспитателей МОУ Детского сада №155	Коваленко О.Г Сидорова С.Г. Елизарова И.Н. Глухова Т.И. Мартыанова Н.В.	Протокол №1 от 28.02.2022

		Захарова Т.В. Никольская А.А. Масленкова Ю.Г. Краснокутская Н.Г. Тужилкина И.Н. Андронюк А.В.А. Смирнова А.А. Коновалова Е.В. Симонян Б.С. Бастрыгина И.Н. Дыба Т.В. Ольхова Е.В. Гушева Т.В.	
	Публикация методической разработки по теме: «Технологическая карта онлайн семейной гостиной «Семейная рождественская встреча»» на сайте «Дошкольник.РФ»	Кретьева А.Е., Коваленко О.Г.	Свидетельство о публикации

На основании всего вышеизложенного, можно сделать выводы, что в нашем дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, работа дошкольного учреждения выстроена систематически грамотно.

2.5 Состояние здоровья воспитанников

В течении 2021-2022 учебного года в МОУ функционировало 11 групп:

первая младшая-1;

вторые младшие -2;

средние группы-2;

старшие-4

подготовительные к школе -2 группы.

10 групп общеобразовательной направленности;

1 группа компенсирующей направленности-№2 логопедическая старшая

Всего посещало Детский сад 245 воспитанников.

№ п/п	Группа	Воспитатель гр.	Количество воспитанников	Средняя наполняемость
1	1 первая младшая	Никольская Анна Андреевна	22	
	По году		22	22
2	11 вторая младшая	Гушева Татьяна Владимировна	23	

3	4 вторая младшая	Андронюк Алла Александровна	24	
	По году		47	23,5
4	10 средняя	Куропятник Елена Вячеславовна	24	
5	9 средняя	Дыба Татьяна Вячеславовна	24	
	По году		48	24
6	2 старшая	Масленкова Юлия Георгиевна	12	
7	5 старшая	Коновалова Елена Вячеславовна	23	
8	7 старшая	Глухова Татьяна Ильинична	21	
9	8 старшая	Захарова Татьяна Владимировна	25	
	По году		81	20,25
10	3 подготовительная	Краснокутская Нелли Генриховна	23	
11	6 подготовительная	Бастрыгина Ирина Сергеевна	24	
	По году		47	23,5
	Всего по детсаду		245	22,27

Классификация нарушений	Количество	%
Нарушение осанки	6	2,4
Плоскостопие	19	7,8
Деформация ниж-них конечностей	32	13,2

Характеристика здоровья детей

Заболеваемость

	2020	2021
Общая заболеваемость	124	185
Острая заболеваемость	90	123
Заболеваемость в случаях на 1000	708,2	734
Заболеваемость в днях на 1 ребёнка	8,3	10,5

	2020	2021
--	------	------

Классификация заболеваний	Количество %			
Органы дыхания	9	3,5	17	7
ЛОР – органы	28	11	32	13,2
Органы пищеварения	1	6,3	4	1,7
Органы зрения	13	12,7	20	8,2
Мочеполовая система	5	0,2	1	0,4
ЦНС	9	21,1	12	5
Кожа и подкожная клетчатка	21	8,3	14	5,7
Сердечно-сосудистая система	12	3	10	4,1
Аллергия	12	4,7	20	8,2
Эндокринная система	11	4,3	11	4,5

Антропометрические данные

	2020		2021	
	Количество , %			
Дети с основной характеристикой	242,	95,3	238	98,3
Дети с дефицитом веса	4	1.8	4	1,7
Дети с избытком веса	9	3,7	9	3,7
Дети низкого роста	3	2,3	3	1,2

Дети с нарушениями осанки и ортопедии

Классификация нарушений	2020		2021	
	Количество %			
Нарушение осанки	4	1,6	6	3,4
Плоскостопие	18	7,1	19	7,8
Деформация ниж-них конечностей	32,	12,6	32	13,2

Распределение детей по группам здоровья:

I – (здоровые дети) - 22(8,7%)

II – (дети с морфофункциональными -заболеваниями) - 217(85%)

III – (дети с хроническими заболеваниями) - 13(5,1%)

IV – (дети инвалиды) - 1

2.6. Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада. в 2021-2022 учебном году.

Был проведен анализ листов адаптации, анализ листов наблюдения за детьми в группе, анализ анкет «Адаптация глазами родителей». Проводились консультации с родителями.

Обобщены данные о прохождении адаптации по следующим критериям: общий эмоциональный фон поведения ребенка в группе, характер познавательной и игровой деятельности, особенности общения со взрослыми и сверстниками, отношение ребенка к режимным моментам.

Получены следующие результаты:

1-я младшая группа (№1):

Количество детей в группе-22, посещают - 17

№ п/п	Характер адаптации	кол-во детей
1	легкая	13 (76%)
2	усложненная	4 (24%)
3	тяжелая	0 (0%)

2-я младшая группа (№11):

Количество детей в группе-24, посещают - 16

№ п/п	Характер адаптации	кол-во детей
1	легкая	15 (94%)
2	усложненная	1 (6%)
3	тяжелая	0 (0%)

2-я младшая группа (№4):

Количество детей в группе-24, посещают - 15

№ п/п	Характер адаптации	кол-во детей
1	легкая	14 (93%)
2	усложненная	1 (7%)
3	тяжелая	0 (0%)

Итого по детскому саду:

№ п/п	Характер адаптации	кол-во детей
1	легкая	42 (87,5%)
2	усложненная	6 (12,5%)
3	тяжелая	0 (0%)

48

Таким образом, 87,5% детей адаптировались к детскому саду (легкая адаптация), у 12,5% детей адаптация была усложненная, детей с тяжелой формой адаптации и дезадаптации не выявлено. Причиной протекания усложненной адаптации по нашему мнению является усложненное течение процесса сепарации.

С детьми, по результатам диагностики низкий уровень адаптации был не выявлен, в дальнейшей помощи психолога не нуждаются.

**Справка о результатах диагностики психологической готовности
детей подготовительных к обучению в школе групп в МОУ д/с №155
за 2021-2022 учебный год.**

Дата: октябрь-декабрь 2021 г.

Количество обследованных детей: 37

**Экспресс-диагностика предпосылок психологической готовности к школе детей.
Диагностическая сказка “День рождения мышки” (Осипук Э.И., Кузуб Н.В.)**

Параметры	Уровень (количество человек)		
	Низкий	Средний	Высокий
Зрительно-моторная координация	29%/11	46%/17	25%/9
Восприятие	5%/2	27%/10	68%/25
Произвольное внимание	2%/1	14%/5	84%/31
Воображение	0%/0	100%/37	0%/0
Мышление: операции синтеза и анализа	22%/8	16%/6	62%/23
Память: кратковременная, зрительная, слуховая	5%/2	33%/12	62%/23
Пространственные представления	0%/0	62%/23	38%/14
Самооценка	2%/1	52%/19	46%/17
Итоговый уровень готовности к школе	8%/3	84%/31	8%/3

В ходе исследования психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе, было выявлено следующее:

У наибольшего количества детей (84 %) выявлен средний уровень готовности к обучению в школе, у 8% воспитанников - высокий уровень готовности к обучению в школе. Низкий уровень выявлен лишь у 8% воспитанников детского сада.

Таким образом, у большей части детей имеется средний и высокий уровни развития всех предпосылок психологической готовности к обучению в школе.

Лишь у 8% выявлен низкий уровень развития познавательных процессов: память, внимание, восприятие, мышление, воображение. У наибольшей части воспитанников – средний уровень познавательной готовности к обучению в школе.

У 38 % воспитанников выявлен высокий уровень развития пространственных представлений, у 62% - средний уровень, низкий уровень не выявлен.

У наибольшей части обследованных детей выявлен средний уровень развития зрительно-моторных координаций (46%), у 25% - высокий, у 29% - низкий уровень.

Что касается самооценки, то здесь у 46% детей выявлен высокий уровень развития, у 52% - средний уровень. Низкие показатели выявлены у 2% детей.

Таким образом, самые высокие результаты выявлены по такому направлению, как психические процессы, самый низкий уровень готовности связан с зрительно-моторной координацией.

С детьми, у которых выявлен низкий уровень готовности к обучению в школе будет проведена коррекционно-развивающая работа по программе Шарохиной В.Л. и программе Матыцин В.П. (6 группа (3 человека)).

2.7 Анализ коррекционной деятельности учителя-логопеда за 2021 – 2022 учебный год.

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление.

В подготовительную логопедическую группу зачислено 12 детей.

На логопункт МОУ зачислено 12 детей.

Логопедическая работа строится в соответствии с:

- Методическими рекомендациями «Организация работы учителя-логопеда в детских дошкольных учреждениях».
- «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной)
- Были проведены следующие виды работ:
- Обследование детей;
- Участие и проведение родительских собраний;
- Индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми;
- Оформление детей на ТППМК.

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление.

Было проведено обследование состояния речевой деятельности и уровня сформированности языковых средств детей старшей логопедической по блокам с использованием мониторинга «Соната – ДО» (на основе методики Фотековой Т.А., Ахутиной Т.В.):

- Фонетико-фонематическая сторона речи
- Словарный запас
- Грамматический строй
- Развитие связной речи
- Понимание речи

Был проведен мониторинг моторного развития детей (по Е.Ф.Архиповой)

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы. Цель работы – воспитание у детей правильной, четкой речи, развитие словарного запаса и развития связной речи. Для этого были продолжены основные направления коррекционной работы:

- Развитие общих речевых навыков
- Коррекция звукопроизношения, автоматизация поставленных звуков
- Развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия
- Формирование лексико-грамматических средств языка
- Обучение грамоте
- Развитие связной речи
- Моторное развитие
- Развитие памяти, внимания, мышления

II. Консультативное направление.

В соответствии с перспективным планом работы, с педагогами ДООУ учитель-логопед Коваленко О.Г. проводила консультации по работе воспитателей по развитию речи с учетом возрастных норм. Оказывала помощь воспитателям в организации занятий по развитию речи. В группе оформлен стенд для пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи детей.

III. Методическая работа.

Принимала участие:

Курсы повышения:

ГАУ ДПО «ВГАПО» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ДОО» (72 часа)
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)

Семинары:

- Межрегиональный научно-практический семинар: «Духовно-нравственное образование детей и молодежи на примере житий святого благоверного князя Александра Невского и святых подвижников: социально-философский, научно-педагогический и конфессиональный аспекты»/ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
- Региональная научно-практическая конференция, приуроченная к 125-летию Л.С.Выготского «Психолого-педагогическая помощь детям со сложными нарушениями развития»/ГАУ ДПО ВГАПО
- Онлайн-марафон «Мнемотехника – развитие памяти»
- Онлайн-форум «Инклюзивное общество»
- Городской семинар «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»

МО учителей – логопедов Центрального района

- Презентация на тему: *«Нарушения психического развития у детей, их виды. Дифференциальная диагностика ЗПР и других видов нарушений психического развития»*
- Консультация *«Требования и изменения при оформлении пакета документов при направлении ребенка на ТПМПК»*
- МО воспитателей Центрального района *«Образовательная деятельность по формированию коммуникативных навыков посредством театрализованной деятельности в условиях логопедической группы»*
- Педсоветы МОУ

Конкурсы, мероприятия:

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ЛОГОФЕСТ – 2021»
- Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» (Дошкольник.РФ)
- Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда» номинация «Лучший кабинет специалиста» (2 место)
- День открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании» в МОУ Детском саду № 155 «Маша и фруктовый сад»
- Мастер-класс «Метод фокальных объектов» (МО воспитателей)
- Итоговое открытое занятие
- Проект «Его величество картофель»
- Театрализованная постановка «Теремок»
- Областная акция «Раз ромашка, два ромашка» (ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека») (Пескова Арина)
- Международный конкурс-игра «Еж» (Черноиванова Екатерина)

- Международный конкурс-игра «Еж» (Овчинников Артем)
- Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Сказки дедушки Корнея» (Коробова Вика, 3 место, ВГСПУ)

Участие в работе экспертных групп:

- творческих групп ДОУ (РИП, МКДО, АООП)
- по проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации
- районной психолого-медико-педагогической комиссии
- психолого-педагогического консилиума ДОУ

IV. Документация

Для организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности оформлена следующая документация:

- Перспективный план работы на год
- Перспективный план коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий
- Речевые карты на каждого ребенка
- Календарно-тематические планы занятий (для логогруппы)
- Фронтальные конспекты занятий (логогруппа)
- Календарный план индивидуальных занятий
- Учет результативности («дневник логопеда»)
- Расписание индивидуальных занятий
- График работы и циклограмма рабочей недели
- Тетради для индивидуальных занятий

Продолжаю активно работать над развитием предметно-развивающей среды кабинета.

Коррекционно-развивающая направленность:

Пособие «Местоимения» (сайт Евгении Михайловой ВК)

«Составь предложение» (сайт Евгении Михайловой ВК)

«Падежные окончания: учимся употреблять правильно»

Здоровьесберегающая направленность:

планшет «Балансир»

Картотека упражнений для самомассажа с предметами

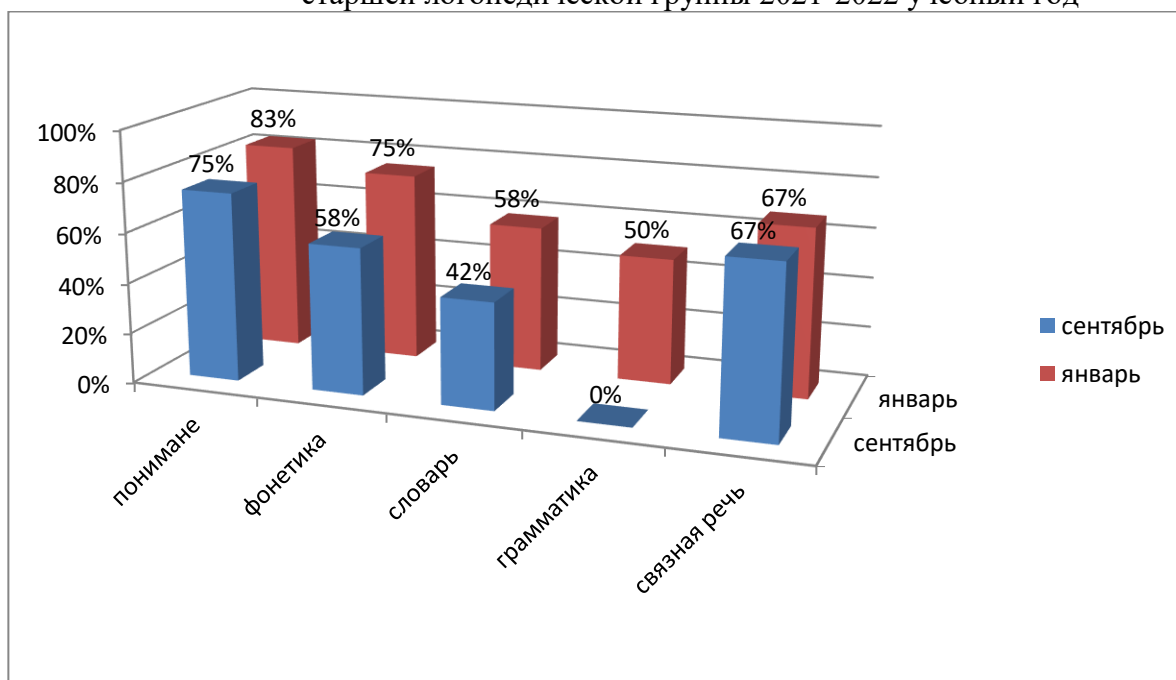
«Аэробол», «Накорми зверей», игры на развитие дыхания : «Лягушка и листок», «Паучок и паутинка», «Пчелка и цветок».

Сводный отчет по всем показателям старшая логопедическая группа № 2 2021-2022 учебный год

Уровни диагностики		Фонетико-фонематическая сторона речи	Словарный запас	Грамматический строй речи (обследуется при наличии фразовой речи)	Связная речь (обследуется при наличии фразовой речи)	Понимание речи
Входная диагностика (начало года)	Высокий уровень					
	Средний	7	5		8	9

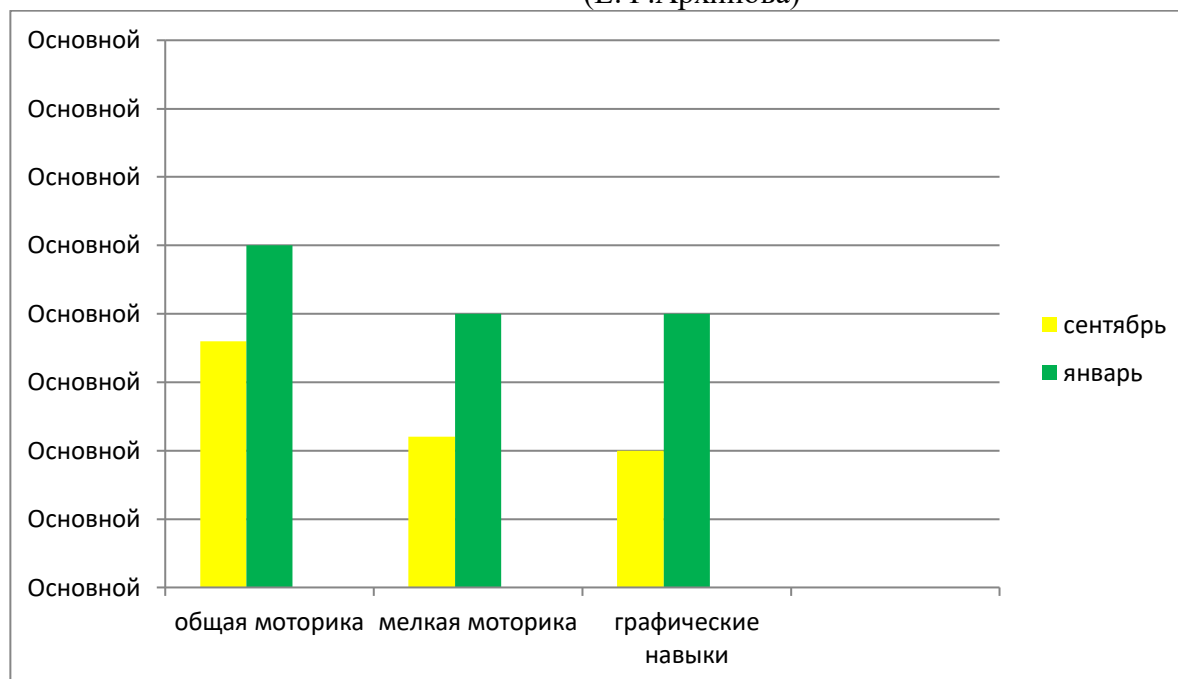
	уровень					
	Низкий уровень	5	7	12	4	3
	Всего	12	12	12	12	12
	Итого, % качества	58%	42%	0%	67%	75%
	Средний показатель	48%				
Уровни диагностики		Фонетико-фонематическая сторона речи	Словарный запас	Грамматический строй речи (обследуется при наличии фразовой речи)	Связная речь (обследуется при наличии фразовой речи)	Понимание речи
Промежуточная диагностика (середина года)	Высокий уровень					
	Средний уровень	9	7	6	8	10
	Низкий уровень	3	5	6	4	2
	Всего	12	12	12	12	12
	Итого, % качества	75%	58%	50%	67%	83%
	Средний показатель	67%				

Мониторинг речевого развития
старшей логопедической группы 2021-2022 учебный год



Мониторинг моторного развития и графических навыков

старшей логопедической группы 2021-2022 учебный год
(Е.Ф.Архипова)



2.8. Дополнительные образовательные услуги

С 05 октября 2021 года МОУ оказывало платные образовательные услуги в рамках дополнительного образования в кружках:

- ✓ «Весёлый английский», (по обучению детей английскому языку) для детей 5-7 лет;
- ✓ «Ловкие пальчики», развитие мелкой моторики у детей 2-4 года;
- ✓ «Музыкальная логоритмика», развитие речи средствами музыки для детей 5-6 лет;
- ✓ «Говорушки-топотушки», развитие речи средствами музыки для детей 3-5 лет;
- ✓ «Веселая мастерская», развитие творческих способностей для детей 4-6 лет.
- ✓ «Игровой стретчинг»,

Перечень и объемы ПОУ в 2021-2022гг.

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение,	Получатели услуги	Характеристика платной образовательной услуги		Объем платных образовательных услуг в натуральном выражении		
				продолжительность 1 занятия, минут	продолжительность учебного курса (программы) (общее количество	планируемое количество во групп	общее планируемое количество во потребителей	общий планируемый объем услуги, чел.занятий,

		программ а и пр.)			занятий за год для 1 потребителя)		услуги (по всем группам , чел.	(гр.6 х гр.8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социально-педагогическая	кружок "Весёлый английский"	Обучающиеся 5-7 лет	25	64	1	5	320
2	Социально-педагогическая	кружок "Ловкие пальчики"	Обучающиеся 4-5 лет	20	64	1	5	320
3	Социально-педагогическая	кружок "Музыкальная логоритмика"	Обучающиеся 5-7 лет	25	64	1	5	320
4	Социально-педагогическая	кружок "Говорунки-топотушки"	Обучающиеся 3-5 лет	15	64	1	5	320
5	Художественно-эстетическая	кружок "Танцевальная мозаика"	Обучающиеся 5-7 лет	25	64	1	5	320
6	Художественно-эстетическая	кружок "Веселая мастерская"	Обучающиеся 4-7 лет	20	64	1	5	320
7	Социально-педагогическая	кружок "Игровой стретчинг"	Обучающиеся 5-7 лет	25	64	1	5	320
Итого						7	35	2240

Организует и координирует работу платных образовательных услуг старший воспитатель и по совместительству методист ПОУ Кротова Анна Евгеньевна.

ПОУ оказывают педагоги дополнительного образования:

Кружки проводятся два раза в неделю во второй половине дня в свободное от образовательного процесса время.

Воспитанники в кружке делятся на подгруппы в зависимости от возраста. Длительность кружка зависит так же от возраста предполагаемой подгруппы. Так в группе детей подготовительной группы непрерывная образовательная деятельность длится до 30 минут, в старшей до 25 минут, в средней до 20 минут. Платные образовательные услуги оказываются в течении 8 месяцев, во время учебного года с 01.10.2020 по 31.05.2021.г.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми. Оказание платных образовательных услуг оказывает

положительное влияние на родителей (законных представителей) им приятно смотреть, как развивается и

растет их ребенок в стенах детского сада, а также удобство предоставления занятий.

- Дети посещали занятия с большим желанием.
 - Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг.
 - Осуществлялись совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
1. Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
 2. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективу развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально –техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
2. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
3. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Занимаясь на протяжении 8 лет работой по оказанию ПОУ, можно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных образовательных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги направленные на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Также в МОУ функционировали бесплатные образовательные кружки:

Направление	Название кружка	Возрастная группа	Количество детей	Количество занятий в неделю	Время проведения	ФИО руководителя
Художественно-эстетическое направление	«Весёлые музыканты»	Подготовительная к школе группа	15	1/25 мин.	15.40-16.10	Лымарева С.С., Денисова Т.В.
Социально-педагогическое	«Береги себя»	Логопедическая старшая группа	10	1/25 мин.	15.40-16.05	Сидорова С.Г.
Художественно-эстетическое направление	«Умные пальчики»	Вторая младшая группа	10	1/ 15 мин	16.00-16.15	Андронюк А.А.
Социально-педагогическое	«Развивай-ка-ка»	Логопедическая старшая группа	15	1/25 мин.	16.00-16.25	Коваленко О.Г.
Художественно-эстетическое направление	«Подвижные игры народов Поволжья»	Вторая младшая группа	10	1/ 25 мин.	16.00-16.15	Захарова Т.В.
Социально-педагогическое	«Свой край-любимый и знай»	Подготовительная к школе группа	30	1/30 мин.	16.00-16.15	Краснокутская Н.Г.

Общее количество детей, обучающихся по реализуемым ПОУ: 127 (51,8%) воспитанников.

Общее количество детей, обучающихся по реализуемым бесплатным программам дополнительного образования: 90 (37%) воспитанников.

Вывод: продолжать работу по расширению видов услуг для доступного получения дополнительного образования детьми в рамках дошкольного учреждения.

В следующем учебном году планируется организовать мониторинг потребности иных видов деятельности и продолжать работу в данном направлении.

2.9. Работа по инновационной деятельности.

В 2021 году МОУ Детский сад продолжил работу региональной инновационной площадки в МОУ. В МОУ проходила апробация модульной программы непрерывного образования родителей. Также были обобщены и оформлены результаты реализации модульной программы непрерывного образования родителей. Педагоги распространяли опыт образования родителей среди образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области. Активно участвовали в организации мероприятий федерального проекта «Современная школа» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2.10. Мониторинг качества дошкольного образования 2021г.

Результаты качества образования в ДОО.

https://do2021.niko.institute/cabinet/results/quality-report/1308

mkDOO2021 О МОНИТОРИНГЕ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКАМ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ВЫХОД

Уровень Область качества

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом 1 2 3 4 5

Уровень 1. Оценка групп 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Дата создания отчета: 09.08.2022	ФИО создателя отчета: Кретьева Анна Евгеньевна
Краткое название ДОО: МОУ ДЕТСКИЙ САД № 155	Адрес: 400087, ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, ГОРОД ВОЛГОГРАД, УЛИЦА ИМ. ЧАПАЕВА, 12
Федеральный округ: Южный	Телефон 8(8442) 37-76-95
Регион Волгоградская область	Адрес интернет-сайта ДОО http://mou155.oshkole.ru
Район город-герой Волгоград	E-mail ДОО dou155@volgadmin.ru
Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
2.11	1.92

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

2.11. Результаты НОКУОД 2022г.

**АКТ № 89
О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 155 Центрального района Волгограда»
Регион: Волгоградская область
Адрес: 400067, Волгоград, улица Чапаева, 12
Ф.И.О. руководителя: Гудзь Людмила Анатольевна
Контактный телефон: 8 (8442) 37-76-95
Организация-оператор: ООО ЦОРОИ ИНДИГО

**Предложения
по улучшению качества условий осуществления деятельности
образовательной организации
По результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об
организации»**

Исполнение организацией образования законодательства РФ в части размещения
образовательной информации о деятельности образовательного учреждения в сети Интернет,
можно считать удовлетворительным.

Данная образовательная организация в полной мере выполняет требования ст. 29
Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Наполнение официального сайта, в целом, соответствует Приказу Рособрнадзора № 831
от 14.08.2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта
образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и
формату представления информации», Постановлению правительства РФ от 20 октября 2021
года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной
организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления
информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу
некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской
Федерации», ФЗ № 273 от 29.10.2012 года «Об образовании в РФ», методическим
рекомендациям Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей
независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным
общеобразовательным программам, образовательным программам среднего
профессионального образования, основным программам профессионального обучения,

Общий рейтинг МОУ Детского сада №155.

56.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155 Центрального района	98,7	93,55	60,5	94,84	94,92	442,51	88,5
-----	--	------	-------	------	-------	-------	--------	------

2.12 Анализ реализации Программы воспитания МОУ Детского сада №155.

В МОУ Детском саду № 155 Центрального района Волгограда образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МОУ Детского сада № 155 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, целью дошкольной организации является обеспечение детям полноценного и радостного проживания детства как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Цели и задачи комплексной программы.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ Детском саду № 155 - личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников способствует решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям).

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
"Краски осени" (выставка-конкурс творческих работ из природного и бросового материала, полненных совместно с родителями)	3-7 лет	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
" Возраст осени - ты дорог и прекрасен! " ко Дню пожилого человека коллективное творческое поздравление в формате (он-лайн, посредством сети интернет) плаката для бабушек и дедушек в группе)	3-7 лет	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка коллажей «Лучше мамы в мире нет!»	2-7	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима " (ИЗО – техника, все виды)	3-7 лет	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка открыток ко Дню защитника Отечества (без участия родителей)	3-7 лет	Февраль	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка открыток ко Дню 8 марта (без участия родителей)	3-7 лет	Март	Ст.воспитатель воспитатели

Творческий конкурс «Невероятные краски космоса!» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики	3-7 лет	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
---	---------	--------	-------------------------------

Выставка уголков памяти "Помним...читим...гордимся!"(в группах или раздевалке)	3-7лет	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
---	--------	--------	-------------------------------

Акция памяти «Возложение цветов к Вечному огню»	6-7 лет	Май	Ст.воспитатель воспитатели
--	---------	-----	-------------------------------

" Я помню, я горжусь" (Конкурс творческих работ,посвященный дню Победы)	3-7лет	Май	Ст.воспитатель воспитатели
--	--------	-----	-------------------------------

Итого: 9 мероприятий.

Праздники, тематические досуги			
Досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний Проведение "Дня безопасности"	3-7лет	1 сентября	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Физкультурный досуг "Веселые старты" (в рамкахподготовки к ГТО)	5-7 лет	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» в каждой возрастной группе	3-7 лет	2-6 ноября	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Новогодние утренники вгруппах	3-7 лет	4 неделя декабря	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Музыкальный досуг "Святки, колядки»	3-7 лет	январь	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель

Экологический праздник, посвященный Дню Земли	3-5 лет 5-7 лет	20 марта 20 марта	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	3-7 лет	1 неделя марта	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Театральный фестиваль	3-7 лет	3-4 неделя марта	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Фольклорный праздник Широкая масленица	3-5 лет 5-7 лет	4 неделя февраля 4 неделя февраля	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Спортивный праздник "День здоровья", посвященный Дню космонавтики	3-7 лет	1 неделя апреля	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Конкурс чтецов " Дню Победы посвящается.."	4-7	4 неделя апреля	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ	5-7	1 неделя мая	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Развлечение «Азбука безопасности»	3-5 5-7	4 неделя апреля	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель

Выпускной бал	6-7	4 неделя мая	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
---------------	-----	--------------	---

Итого: 14 мероприятий.

Тематические досуги и развлечения в группах			
Спортивное развлечение: «Веселые воробушки»	3-4	Сентябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре Грекова О.В.
«Виртуальное путешествие по родному городу ».	4-5	Сентябрь	Воспитатели
Досуг по ПДД: «Осторожно дорога»	4-5	Сентябрь	Воспитатели
«Осень шляпку подарила...» фотосессия – презентация шляпок	5-6	Сентябрь	Воспитатели
Математический досуг: «Необычная прогулка»	5-6	Сентябрь	Воспитатели
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	6-7	Сентябрь	Воспитатели
«Виртуальное путешествие по родному городу, по стране ».	6-7	Сентябрь	Воспитатели
Театрализованное развлечение: «Теремок»	3-4	Октябрь	Воспитатели
Музыкальное развлечение: «Осень в гости просим»	3-4	Октябрь	Воспитатели
ЗОЖ Развлечение «Зайка - незнайка»	4-5	Октябрь	Воспитатели
Театрализованное развлечение: «Теремок»	4-5	Октябрь	Воспитатели
Развлечение "Осенний дары"	5-6, 6-7	Октябрь	Воспитатели

Концерт « Любимые произведения»	5-6, 6-7	Октябрь	
---------------------------------	----------	---------	--

Развлечение "День матери"	4-5, 5-6, 6-7	Ноябрь	Воспитатели
День здоровья «Кто быстрее»	3-7	Ноябрь	Воспитатели
Спортивное развлечение: «Зимние олимпийские игры»	3-7	Декабрь	Воспитатели
Театрализованное развлечения: инсценировка по мотивам русских народных сказок	3-7	Декабрь	Воспитатели
Музыкальное развлечение: «Зимняя прогулка»	3-4	Январь	Воспитатели
Музыкальное развлечение: «Мы любим петь и танцевать»	4-5	Январь	Воспитатели
Развлечение «Русские, зимние, народные игры»	4-5	Январь	Воспитатели
Викторина «Путешествие в страну математики»	6-7	Январь	Воспитатели
Досуг: «Русская матрёшка»	3-4	Февраль	Воспитатели
Театрализованное развлечение «Игра на пальцах»	3-4, 4-5	Февраль	Воспитатели, муз. руководители
День здоровья «Айболит в гостях у ребят»	4-7	Февраль	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре
Праздник, посвящённый 23 февраля	3-7	Февраль	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре
Праздник, посвященный Дню 8 марта	3-7	Март	Воспитатели
Игровое развлечение «Масленица»	3-7	Март	Воспитатели, муз. руководители,
День Воды-22 марта)- развлечение «Капелька воды»	3-7	Март	Воспитатели

Спортивное развлечение «Чистота-залог здоровья»	3-4	Апрель	Воспитатели, инструктор по физической культуре
--	-----	--------	---

Итого: 29 мероприятий.

Экологические акции, субботники, в т.ч. совместно с семьями воспитанников			
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	3-7	Ноябрь- апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ОУ	3-7	Май-июнь	Ст.воспитатель воспитатели
Акции по плану ЦТУ ДОАВ		В течение года	

Итого: 9 мероприятий.

Всего за год 61 мероприятие.

РЕЗЮМЕ: Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: – личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми; – предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.; – создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средствами воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего

осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника. В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность дошкольников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей свободный выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников (взрослых и воспитанников) по решению общих задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей). В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества. Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой. Среди наших постоянных партнеров:

Взаимодействие с социальными партнерами	
Областной Краеведческий музей	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, повышение интереса к культуре своего народа, родного города, кра
ГКУ КВО «Областная детская библиотека»	Приобщение детей и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей

ДШИ №4	Участие педагогов музыкальной школы в ознакомлении детей с музыкальными инструментами, разными жанрами музыки.
ГИБДД г. Волгограда	Взаимодействие с инспекторами по изучению правил дорожного движения с целью профилактики травматизма и безопасности детей
ГУЗ «Детская поликлиника №15»	Повышение качества медикосоциальных условий развития ребенка в ДОУ, разработка физического стандарта развития детей. Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка
МОУ СОШ №10	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста

Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

2.13. Реализуемые задачи. Ожидания и результаты

Цель по созданию образовательного пространства, опирающегося на идеи гуманно-личностного подхода в работе с детьми, а также по совершенствованию механизма улучшения качества образовательного процесса в ДООУ через психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, организацию образовательного пространства в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. была достигнута посредством выполнения ряда задач, которые стояли на пути к ее достижению:

Задачи:

1. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания МОУ Детского сада №155.
2. Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДООУ.
3. Развитие у родителей дошкольников гуманно-личностного отношения к детству в семье средствами просвещения.

Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивалась с учетом основной образовательной программы, разработанной на основе программы «Детство», основной адаптированной программы МОУ Детского сада, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Итог. Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год, показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. А также, что Детский сад находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательные запросы и потребности.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в повышении качества дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Приоритетным направлением работы в 2021 – 2022 учебном году следует считать работу по созданию современной образовательной среды ДООУ через внедрение и развитие инновационных форм и технологий образовательной деятельности.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Работу считать удовлетворительной.

Пояснительная записка

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств
- Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2022/2023гг.

Цель: модернизация образовательной системы с целью формирования социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством». Ознакомление с государственными символами-флаг, герб.

Предполагаемые результаты.

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности	до 8 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	до 5 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»	до 25 мая	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель

Образовательная работа		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Воспитатели, старший воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагогидополнительного образования
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагогидополнительного образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Руководитель центра дополнительного образования

Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Педагогидополнительного образования
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Руководитель центра дополнительного образования
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Руководитель центра дополнительного образования
Внесение корректировок в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	Педагоги дополнительного образования
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	Педагоги дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	Педагоги дополнительного образования
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	Руководитель центра дополнительного образования

1.2. Работа с детьми

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Выставка детского творчества «Мой город» ДОУ	3-7	сентябрь	Педагоги ДОУ
Конкурс коллективных работ «Осень золотая»	2-7	октябрь	Педагоги ДОУ
Конкурс видеороликов о своем любимом животном «Такие разные животные»	5-7	4 октября	Педагоги ДОУ
Конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я Маршака	5-7	3 ноябрь	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
Смотр-конкурс «Лучшее оформление центра сюжетно-ролевых игр»	3-7	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне»	2-7	декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Выставка семейного творчества «Новый год»	2-7	декабрь	Педагоги ДОУ
Выставка поделок, посвященная Рождеству Христову	2-7	январь	Педагоги ДОУ
Конкурс творческих работ «Слава защитникам Отечества»	5-7	февраль	Педагоги ДОУ
Конкурс видеороликов «Мой питомец-кошка»	5-7	1 март	Педагоги ДОУ
Выставка детского творчества «Портрет любимой Мамочки»	2-7	март	Педагоги ДОУ
Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»	5-7	апрель	Педагоги ДОУ
Конкурс открыток к 9 Мая	5-7	май	Педагоги ДОУ
Праздники, тематические досуги			
Досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний Проведение "Дня безопасности"	3-7лет	1 сентября	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель

Физкультурный досуг "Веселые старты"	5-7 лет	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» в каждой возрастной группе	3-7 лет	2-6 ноября	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Новогодние утренники в группах	3-7 лет	4 неделя декабря	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Музыкальный досуг "Святки, колядки»	3-7 лет	январь	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Беседы, развлечения, посвященные Всемирному дню «спасибо»	2-7	11 января	Воспитатели

Экологический праздник, посвященный Дню Земли праздник-экспериментирование (с водой и землёй); праздник «Да здравствует вода!»; дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля»	3-5 лет 5-7 лет	20 марта 20 марта	Ст. воспитатель ВоспитателиМуз. руководитель
Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	3-7 лет	1 неделя марта	Ст. воспитатель ВоспитателиМуз. руководитель
Театральный фестиваль	3-7 лет	3-4 неделя марта	Ст. воспитатель ВоспитателиМуз. руководитель
Фольклорный праздник Широкая масленица	3-5 лет 5-7 лет	4 неделя февраля	Ст. воспитатель ВоспитателиМуз. руководитель

Спортивный праздник "День здоровья", посвященный Дню космонавтики	3-7 лет	1 неделя апреля	Ст. воспитатель ВоспитателиМуз. руководитель
Конкурс чтецов " Дню Победы посвящается.."	4-7	4 неделя апреля	Ст. воспитатель ВоспитателиМуз. руководитель
Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ	5-7	1 неделя мая	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Развлечение «Азбука безопасности»	3-5 5-7	4 неделя апреля	Ст. воспитатель ВоспитателиМуз. руководитель

Выпускной бал	6-7	4 неделя мая	Ст. воспитатель ВоспитателиМуз. Руководитель
День России	5-7	12 июня	воспитатель ВоспитателиМуз. Руководитель
День семьи, любви и верности	3-7	8 июля	воспитатели Муз. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-7	22 августа	воспитатели Муз. руководители

Тематические досуги и развлечения в группах

Спортивное развлечение: «Веселые воробушки»	3-4	Сентябрь	Воспитатели,
«Виртуальное путешествие по родному городу ».	4-5	Сентябрь	Воспитатели
Досуг по ПДД: «Осторожно дорога»	4-5	Сентябрь	Воспитатели
«Осень шляпку подарила...» фотосессия – презентация шляпок	5-6	Сентябрь	Воспитатели
Математический досуг: «Необычная прогулка»	5-6	Сентябрь	Воспитатели
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	6-7	Сентябрь	Воспитатели

«Виртуальное путешествие по родному городу, по стране».	6-7	Сентябрь	Воспитатели
Театрализованное развлечение: «Теремок»	3-4	Октябрь	Воспитатели
Музыкальное развлечение: «Осень в гости просим»	3-4	Октябрь	Воспитатели
ЗОЖ Развлечение «Зайка - незнайка»	4-5	Октябрь	Воспитатели
Театрализованное развлечение: «Теремок»	4-5	Октябрь	Воспитатели
Развлечение "Осенний дары"	5-6, 6-7	Октябрь	Воспитатели
Концерт « Любимые произведения»	5-6, 6-7	Октябрь	

Развлечение "День матери"	4-7	Ноябрь	Воспитатели
День здоровья «Кто быстрее»	3-7	Ноябрь	Воспитатели
Спортивное развлечение: «Зимние олимпийские игры»	3-7	Декабрь	Воспитатели
Театрализованное развлечения: инсценировка по мотивам русских народных сказок	3-7	Декабрь	Воспитатели
Музыкальное развлечение: «Зимняя прогулка»	3-4	Январь	Воспитатели
Музыкальное развлечение: «Мы любим петь и танцевать»	4-5	Январь	Воспитатели
Развлечение «Русские, зимние, народные игры»	4-5	Январь	Воспитатели
Викторина «Путешествие в страну математики»	6-7	Январь	Воспитатели
Досуг: «Русская матрёшка»	3-4	Февраль	Воспитатели
Театрализованное развлечение «Игра на пальцах»	3-4, 4-5	Февраль	Воспитатели, муз. руководители

День здоровья «Айболит в гостях у ребят»	4-7	Февраль	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре
Праздник, посвящённый 23 февраля	3-7	Февраль	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре
Праздник, посвященный Дню 8 марта	3-7	Март	Воспитатели
Игровое развлечение «Масленица»	3-7	Март	Воспитатели, муз. руководители,
День Воды-22 марта)-развлечение «Капелька воды»	3-7	Март	Воспитатели
Спортивное развлечение «Чистота-залог здоровья»	3-4	Апрель	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Музыкальное развлечение «Веселые музыканты»	3-4	Апрель	Воспитатели, муз. руководители
Досуг «Весна-красна!»	4-5	Апрель	Воспитатели, муз. руководители,
Развлечение «День Космонавтики»	4-7	Апрель	Воспитатели
Развлечение по ПДД «Три сигнала светофора»	3-7	Апрель	Воспитатели
Спортивное развлечение «В гостях у героев сказки»	3-4	Май	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Досуг «В гости к солнышку»	3-4	Май	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре
Развлечение «Здравствуй, Лето!»	4-5	Май	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре
Музыкальное развлечение «Лесной концерт», «В гостях у цветочной феи»	4-5	Май	Воспитатели, муз. руководители,
Праздничное развлечение «Путешествие в сказку» инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»	5-6	Май	Воспитатели, муз. руководители

Викторина «Путешествие в страну Витаминию»	5-7	Май	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре
Международный день друзей Конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)	5-7	4-я неделя июня	Воспитатели, муз. руководители
Международный день Светофора. Игровые соревнования с заданиями по ПДД - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы	5-7	Август, 1-я неделя	Воспитатели, муз. руководители
«Прощание с летом. Краски лета»	3-7	Август, 3-я неделя	Воспитатели, муз. руководители
Экологические акции, субботники, в т.ч. совместно с семьями воспитанников			
акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	3-7	Ноябрь-апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ОУ	3-7	Май-июнь	Ст.воспитатель воспитатели
Социальные и образовательные акции, в т.ч. совместно с семьями воспитанников			
Акция " День птиц" выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); экскурсия в зоопарк, лес (с родителями); развлечение «Птичья голоса», «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц	3-7	Апрель, 1-я неделя	Ст.воспитатель воспитатели
Международный День книги (выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); экскурсия в библиотеку.		Апрель-2-я неделя	Ст.воспитатель воспитатели
Участие в акции "Бессмертный полк"	3-7	Май	Ст.воспитатель воспитатели

Акции по плану ЦТУ ДОАВ, Департамента по образованию Волгограда		В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
Взаимодействие с социальными партнерами			
Экскурсии в Краеведческий музей	5-7	По согласованию	Ст.воспитатель воспитатели
Встречи с представителями областной детской библиотеки	5-7	По согласованию	Ст.воспитатель воспитатели
Посещение концертов ДШИ	5-7	По согласованию	Ст.воспитатель воспитатели
Экскурсии в пожарную часть, встречи с работниками пожарной части	3-7	По согласованию	Ст.воспитатель воспитатели
Неделя безопасности с участием ГИБДД	5-7	По согласованию	Ст.воспитатель воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка»	Август	Старший воспитатель
– способы взаимодействия с работниками детского сада»	Август	
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Акция «Посади дерево»	Май	
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель

Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Организация участия родителей в родительских университетах. (в рамках РИП)		

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель

Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июнь	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение всего периода	Старший воспитатель
Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе»	В течение всего периода	Старший воспитатель
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Апрель	Старший воспитатель
Составление режима дня групп	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели, медработник
Составление диагностических карт	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение всего периода	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Педагогический совет №1 – Установочный. «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год» Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Повестка: 1. Итоги работы за 2021-2022 учебный год (аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации сентябрь; 2. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год; 3. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год; 4. Утверждение рабочих программ на 2022- 2023 учебный год; 5. Утверждение Программы воспитания. 6. Рассмотрение и принятие изменений к ООп ДО и АООП ДО.	Август	Заведующий, старший воспитатель
Педагогический совет №2 Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок» Повестка: - выполнение решения педсовета №1. 1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». 2. Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры. 3. Адаптация детей 1-й и 2-й младших групп к ДОУ, приобщение детей к гигиене и самообслуживанию. 4. Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений. 5. Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею. 6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.	Ноябрь	Заведующий, медработник

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» Повестка: 1.Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края. 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.	Март	Старший воспитатель
Педагогический совет № 4 Итоговый. Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год» Повестка: 1.Вступительное слово «Итоги учебного года» 2.Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год. 3.Анализ работы по развитию речи детей и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников. Принятие решения педагогическим советом Решение педагогического совета	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.1.3 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
---	-----	---------------------

2.1.4. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
«Освоение личностных и профессиональных качеств педагога в развитии социокультурных практик у дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре

2.1.5. Открытые просмотры

Тема	Срок	Ответственный
Участие в конкурсе «Мой край родной-Поволжье»	Август-Сентябрь	Педагоги
Смотр-конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию и приобщению детей к родному краю.	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
Просмотр открытых занятий по нравственно-патриотическому воспитанию в ст. и подг. группах.	Декабрь	Педагоги
Использование д/и игр в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию	Февраль	Педагоги
Конкурс проектов по нравственно-патриотическому воспитанию	Май	Педагоги

2.1.6. РИП

Тема	Срок	Ответственный
Участие в конкурсе «Мой край родной-Поволжье»	Август-Сентябрь	Педагоги
Участие в апробации модульной программы непрерывного образования родителей дошкольников 3-7 лет, ориентированной на гармонизацию детско-родительских отношений	В течение года	-Апробация модульной программы непрерывного образования родителей

		-Обобщение и оформление результатов реализации модульной программы непрерывного образования родителей -Распространение опыта образования родителей среди образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области.
--	--	---

2.2. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Октябрь	Старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников на соответствие занимаемой должности	По графику	Члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	по мере необходимости

Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии
Проведение консультаций для аттестуемых работников на первую и высшую категории.	По необходимости	Старший воспитатель

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	декабрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Учёт и расходование электроэнергии и воды.	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ
Составление графиков отпусков сотрудников	Декабрь	Заведующий
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
Заключение контрактов, договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – питание; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний и т.п.	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Высадка на территории зеленых насаждений	Апрель	Дворник

3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат.	апрель- май	старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения	август	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель

3.1.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным	октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Закупка отечественного компьютерного оборудования	ноябрь – март	Контрактный управляющий

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: – оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;	Сентябрь- октябрь	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

		антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, контрактный управляющий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

неисправности систем противопожарной защиты		
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	Оператор котельной, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздухопроводы	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; — устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; — автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Установить противопожарную дверь на складе пищеблока	В течение года	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		

Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

3.3. Ограничительные меры

3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ

Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам запас масок и перчаток	еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	ежедневно	ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп